

স্বাস্থ্য সুরক্ষা
বার্ষিক মূল্যায়ন নির্দেশিকা'২০২৪
নবম শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক বার্ষিক মূল্যায়ন নির্দেশিকা'২০২৪

স্বাস্থ্য সুরক্ষা

শ্রেণি: ৯ম

ক. শিক্ষকদের জন্য প্রদত্ত প্রণয়ন সংক্রান্ত নির্দেশনা

- নবম শ্রেণির সিলেবাসে বার্ষিক পরীক্ষার জন্য মোট ৮টি অভিজ্ঞতা থেকে ৬টি অভিজ্ঞতা রাখা হয়েছে।
- বার্ষিক পরীক্ষায় এই ৬টি অভিজ্ঞতা থেকে প্রশ্ন করতে হবে
- শিখনকালীন মূল্যায়নে কাজের বিবরণে উদাহরণ হিসেবে শুধু ১টি করে কাজ উল্লেখ করা হয়েছে। এ ধরনের আরও অনেক কাজ পাঠ্য পুস্তকে আছে। সে সবগুলো কাজই সম্পন্ন করতে হবে এবং রেকর্ড সংরক্ষণ করতে হবে।
- খেলাধুলা ও শরীর চর্চা শিখনকালীন মূল্যায়নে ব্যবহারিক কাজে যুক্ত হবে

খ. বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস/পাঠ্যক্রম

ক্রম	অভিজ্ঞতার নম্বর	অভিজ্ঞতার নাম	পৃষ্ঠা নম্বর
১.	১ম	মিডিয়া ব্যবহারে যত্নবান হই	১-১৮
২.	২য়	স্বাস্থ্য অধিকার রক্ষায় সচেতন হই সহজে স্বাস্থ্যসেবা পাই	১৯-২৮
৩.	৩য়	সব বাধা পেরিয়ে চলো যাই এগিয়ে	২৯-৪০
৪.	৪র্থ	আপন আলোয় হই আলোকিত	৪১-৫৮
৫.	৫ম	শুদ্ধাচার চর্চা করি মর্যাদার জীবন গড়ি	৫৯-৭৪
৬.	৭ম	সমঝোতার শিক্ষা নেব সবাই মিলে জয়ী হব	৮৫-৯৬

গ. মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন	সামষ্টিক
৩০%	৭০%

ঘ. শিখনকালীন মূল্যায়ন: কাজের বিবরণ ও নম্বরবন্টন

কাজের বিবরণে উদাহরণ হিসেবে ১টি করে কাজ উল্লেখ করা হয়েছে। এ ধরনের আরও অনেক কাজ পাঠ্য পুস্তকে আছে। সেগুলো সম্পন্ন করতে হবে এবং রেকর্ড সংরক্ষণ করতে হবে।

আইটেমের নাম	কাজের বিবরণ	পৃষ্ঠা নম্বর ও অভিজ্ঞতার নাম	নির্ধারিত নম্বর
শ্রেণির কাজ : পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ	সিদ্ধান্ত গ্রহণে সমঝোতার ভূমিকা- ছক পূরণ	পৃষ্ঠা- ৮৮ (সমঝোতার শিক্ষা নেব সবাই মিলে জয়ী হব)	১৫
অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবহারিক কাজ	প্রতিবন্ধীবাধব খেলাধুলার আয়োজন ও অংশগ্রহণ	পৃষ্ঠা-৩৩-৩৬ (সব বাধা পেরিয়ে চলো যাই এগিয়ে)	১০
অনুসন্ধানমূলক কাজ/ প্রতিবেদন উপস্থাপন	সংক্রামক ও অসংক্রামক রোগ সচেতনতা জরিপ	পৃষ্ঠা-৮৮-৮৯ (রোগব্যাধিকে সঠিকভাবে জানি, সুস্থ থাকার নিয়ম মানি)	৫
মোট			৩০

ঙ. সামষ্টিক মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

আইটেমের নাম	বিবরণ	মোট প্রশ্ন সংখ্যা	যে কটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	নম্বর বিভাজন	মোট নম্বর	সময়
নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (সাধারণ, বহুপদী সমাপ্তিসূচক, অভিন্ন তথ্যভিত্তিক)	১৫	১৫	১×১৫=১৫	২৫	৩ ঘন্টা
	এক কথায় উত্তর	১০	১০	১×১০=১০		
সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন		১০	১০	২×১০=২০	২০	
রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন)		৫	৩	৫×৩=১৫	১৫	
রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর) প্রতিটি দৃশ্যপট থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে।		৭	৫	৮×৫=৪০	৪০	
মোট					১০০	৩ ঘন্টা

*১০০ নম্বরের মধ্যে পরীক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০% এ কনভার্ট করা হবে।

চ. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অনুযায়ী একটি নমুনা প্রশ্নপত্র অপর পৃষ্ঠায় দেওয়া হলো :

এটি একটি নমুনা প্রশ্নপত্র। এই নমুনা প্রশ্নপত্রের আলোকে আপনি এই বিষয়ে আপনার স্বকীয় প্রশ্নপত্র তৈরি করবেন। কোনোভাবেই নমুনা প্রশ্নপত্র হুবহু ব্যবহার করা যাবে না।

স্বাস্থ্য সুরক্ষা
৯ম শ্রেণি
পূর্ণমান-১০০
সময়-৩ ঘণ্টা

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:

(১×১৫=৫)

১. সবচেয়ে শক্তিশালী মিডিয়া কোনটি?
 - ক. সংবাদপত্র
 - খ. টেলিভিশন
 - গ. রেডিও
 - ঘ. দেয়াল লিখন
২. স্বাস্থ্যসেবা পাওয়া কোন ধরনের অধিকার?
 - ক. সামাজিক
 - খ. অর্থনৈতিক
 - গ. মানবিক
 - ঘ. প্রাতিষ্ঠানিক
৩. নিচের কোনটি আর্ন্তজাতিক পরিমন্ডলে সাফল্যের জন্য সম্ভাবনাময় খেলা?
 - ক. সফট বল খ্রো
 - খ. হইল চেয়ার বাল্কেট বল
 - গ. ফিল্ড হকি
 - ঘ. ইউনিফাইড অ্যাথলেটিক্স
৪. নিচের কোনটি আউটডোরে খেলা হয়?
 - ক. ব্যাডমিন্টন
 - খ. বাল্কেটবল
 - গ. ফুটবল
 - ঘ. তীর নিক্ষেপ
৫. প্রতিবন্ধীদের হইল চেয়ারে বসে বাল্কেটবল খেলতে দলে মোট কতজন খেলোয়াড় থাকে?
 - ক. ৫ জন
 - খ. ৭ জন
 - গ. ১১ জন
 - ঘ. ১২ জন

৬. শুদ্ধাচারের অভাবে আমাদের-

- i মানসিক শক্তি ও দৃঢ়তার অভাব বোধ হয়
- ii মূল্যবোধ ও আত্মমর্যাদা নষ্ট হয়
- iii সন্তুষ্টি ও আনন্দ অনুভূতি হয়

নিচের কোনটি সঠিক ?

- ক. i ও ii
- খ. i ও iii
- গ. ii ও iii
- ঘ. i, ii ও iii

৭. হকি খেলার সময়কাল সাধারণত কত হয়?

- ক. ১০ মিনিট
- খ. ১৫ মিনিট
- গ. ৩০ মিনিট
- ঘ. ৬০ মিনিট

৮. কোনো একটি বিষয়ে সিদ্ধান্তে পৌঁছানোর জন্য গুরুত্বপূর্ণ উপায় কোনটি?

- ক. সবার সঙ্গে বোঝাপড়া করে সমঝোতা
- খ. নিজ অভিজ্ঞতা কাজে লাগিয়ে সমঝোতা
- গ. ব্যক্তিগত উদ্যোগ নিয়ে সমঝোতা
- ঘ. দক্ষতা কাজে লাগিয়ে সমঝোতা

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ৯ ও ১০ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও;

বাংলাদেশে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের জন্য ২ মে, ২০২৩ সালে সরকার কর্তৃক একটি নীতিমালা প্রণয়ন করা হয়। এই নীতিমালা ২৯ জুন, ২০২৩ তারিখে বাংলাদেশ গেজেটে প্রকাশিত হয়।

৯. নিচের কোনটি উক্ত নীতিমালার সাথে সম্পর্কিত?

- ক. পাঠদান কার্যক্রম জোরদার
- খ. বুলিং, র্যাগিং এর অবসান
- গ. শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান
- ঘ. খেলাধুলার পরিবেশ তৈরি

১০. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে উল্লিখিত নীতিমালার বাস্তবায়ন হলে-

- i যৌন হয়রানি বন্ধ হবে
- ii নিপীড়ন ও সহিংসতা সম্পর্কে সচেতনতা তৈরি হবে
- iii আইনের আশ্রয় গ্রহণের সুযোগ তৈরি হবে

নিচের কোনটি সঠিক ?

- ক. i ও ii
- খ. i ও iii
- গ. ii ও iii
- ঘ. i, ii ও iii

১১. ভালো থাকার উপায়গুলো সঠিকভাবে জানার জন্য নিচের কোনটি দরকার?

- ক. মিডিয়ায় ইতিবাচক প্রচার
- খ. মিডিয়ায় নেতিবাচক প্রচার
- গ. সঠিক উৎসের ব্যবহার
- ঘ. সঠিক তথ্য জানার উপায়

১২. নিচের কোনটি শুদ্ধাচারের অর্ন্তভুক্ত?

- ক. নিজ সুবিধার জন্য তথ্য গোপন
- খ. অনৈতিক কাজে সমর্থন
- গ. অসত্য তথ্য প্রচার
- ঘ. অন্যায় প্রতিরোধের উদ্যোগ গ্রহণ

১৩. অন্যায়ের বিরুদ্ধে বুখে দাঁড়াতে হয়-

- ক. বুদ্ধি দিয়ে
- খ. বল প্রয়োগ করে
- গ. অযাচিত আচরণ দিয়ে
- ঘ. ভয় দেখিয়ে

১৪. নিচের কোনটি ঝুঁকিপূর্ণ আচরণ নয়?

- ক. পারিবারিক যোগাযোগ
- খ. অশালীন বার্তা
- গ. ঘৃণাবাচক শব্দ
- ঘ. উপহাস

১৫. নিচের কোনটি সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম?

- ক. সংবাদপত্র
- খ. ফেসবুক
- গ. টেলিভিশন
- ঘ. লিফলেট

এক কথায় উত্তর দাও:

(১×১০=১০)

১. কোন ধরনের কাজের মাধ্যমে সহপাঠীদের মধ্যে সহযোগিতামূলক মনোভাব গড়ে ওঠে?
২. সবাই মিলেমিশে ভালো থাকতে কোনটির বিকল্প নাই?

৩. স্বাস্থ্য অধিকার রক্ষায় আমাদের ভূমিকা সম্পর্কিত একটি কাজ লিখ।
৪. নিপীড়নের শিকার হলে জরুরি সেবা পেতে কল করার জন্য হেল্পলাইনগুলোর যে কোনো একটির নম্বর লিখ।
৫. একটি ২-৩ মিটার লম্বা দাগের পিছন বা বৃত্তের মাঝখান থেকে বল ছোঁড়াকে কী বলে?
৬. পরিবারের সদস্যদের সঙ্গে যোগাযোগ ও মত বিনিময়ের জন্য কোনটি অত্যন্ত সহায়ক?
৭. মিডিয়া আমাদের নানা বিষয়ে কি প্রদান করে থাকে?
৮. সাইবার স্ট্রিকিং কী ধরনের আচরণ?
৯. কীসের অভাবে আক্রমণাত্মক আচরণ বা সহিংস পরিস্থিতি তৈরি হয়?
১০. স্বাস্থ্যসেবা পাওয়া একটি কী?

গ. সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন :

(২×১০=২০)

১. যোগ ব্যায়ামের উপকারিতা লিখ।
২. স্বাস্থ্য সেবায় প্রাতিষ্ঠানিক দায়িত্ব বলতে কী বুঝ?
৩. আউটডোর খেলা সবার জন্য উপযোগী নয় কেন? ব্যাখ্যা করো।
৪. সাইবার টিনস কী? ব্যাখ্যা করো।
৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কীভাবে বুলিং রোধ করা যায়? ব্যাখ্যা করো।
৬. শুদ্ধাচার চর্চার পক্ষে দু'টি স্লোগান লিখ।
৭. সমঝোতা বলতে কী বুঝায়?
৮. আত্মসুরক্ষায় তুমি কি পদক্ষেপ নিবে লিখ।
৯. আসক্তি দৈনন্দিন জীবনে যে ধরনের নেতিবাচক প্রভাব ফেলে, তা ব্যাখ্যা করো।
১০. পরিবারের অসুস্থ ও বয়স্ক ব্যক্তির পরিচর্যা ও স্বাস্থ্য অধিকার রক্ষায় কী ভূমিকা পালন করবে ?

ঘ. রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন):

(৫×৩=১৫)

১. ঝুঁকিপূর্ণ আচরণের প্রভাব ও ফলাফল ব্যাখ্যা করো
২. স্বাস্থ্যসেবা গ্রহণকারী এবং স্বাস্থ্যসেবা প্রদানকারী উভয়েরই কিছু অধিকার রয়েছে-বুঝিয়ে লিখ।
৩. বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যঝুঁকি বা চ্যালেঞ্জগুলো সম্পর্কে সচেতনতামূলক একটি পোস্টার/লিফলেট তৈরি করো।

গ. রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর):

(৮×৫=৪০)

তমার স্কুলের যাওয়ার পথে একটি স্বাস্থ্যকেন্দ্র পড়ে। প্রতিদিনই সে দেখে অনেক লম্বা লাইনে রোগীরা দাঁড়িয়ে থাকেন। মায়েরা শিশু কোলে নিয়ে থাকেন। বয়স্করা কেউ কেউ মাটিতে বসে থাকেন। তমা আজ দেখল, স্বাস্থ্য কেন্দ্রের সিঁড়ির কাছে একজন হইল চেয়ারে বসা রোগী হাত তুলে ডাকছেন, কিন্তু কেউ তাকে সাহায্য করতে এগিয়ে আসছেন না। স্বাস্থ্যকেন্দ্রের একপাশে ডাষ্টবিন থাকলেও কেউ কেউ কাগজ, কলার খোসা মাটিতে ফেলছেন। মধ্যবয়স্ক ২/৩ জন লোক ভীড়ের মধ্যে রোগীদের গা ঘেঁষে দাঁড়িয়ে সিগারেট টানছে এবং উত্যক্ত করছে। এগুলো দেখে তমার মনটা খুব খারাপ হয়ে গেল।

১. ক. উপরের পরিস্থিতিতে রোগীরা কোন ধরনের অধিকার থেকে বঞ্চিত হচ্ছেন? ব্যাখ্যা করো। ৩
- খ. উক্ত পরিস্থিতি শারীরিক, মানসিক ও সামাজিক প্রভাব কী হতে পারে তা বিশ্লেষণ কর। বিশ্লেষণ করো। ৫



১ম চিত্র



২য় চিত্র

২. ক. ১ম চিত্রে উল্লিখিত খেলাটির নাম উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করো। ৩
 খ. ১ম ও ২য় চিত্রের আলোকে উল্লিখিত ব্যক্তিদের প্রতি আমাদের করণীয় কী হতে পারে? বিশ্লেষণ করো। ৫

মিতা নবম শ্রেণিতে পড়ে। প্রতিদিন ওরা কয়েকজন বন্ধু মিলে বিদ্যালয়ে যায়। সহপাঠী রাহাত মাঝে মাঝে ওদের সাথে যাতায়াত করে। কিন্তু ইদানিং রাহাতের আচরণে ওরা বিব্রত বোধ করে। কারণ রাহাত প্রায়ই অন্য মেয়েদের বিরূপ মন্তব্য এবং উপহাস করে। আবার মাঝে মাঝে স্কুলে না গিয়ে পাড়ার ছেলেদের সাথে আড্ডা দেয়। এ ব্যাপারে তাকে কিছু বললে সে রেগে যায়।

৩. ক.	রাহাতের আচরণকে কী বলা যায়? ব্যাখ্যা করো।	৩
খ.	উল্লিখিত পরিস্থিতিতে মিতাদের করণীয় বিশ্লেষণ করো।	৫



১ম চিত্র



২য় চিত্র

৪. ক. উদ্দীপকের ১ম চিত্রের পোস্টারটির উপকারিতা ব্যাখ্যা করো। ৩
 খ. শারীরিক, মানসিক এবং সামাজিক স্বাস্থ্যে ২য় বিজ্ঞাপন চিত্রটির প্রভাব মূল্যায়ন করো। ৫

করিম স্যার গণিতের শিক্ষক। তিনি প্রতিদিন সময়মতো বিদ্যালয়ে উপস্থিত হন এবং নির্দিষ্ট সময়ে বিদ্যালয় ত্যাগ করেন। করিম স্যার নিয়মিত ক্লাস নেন এবং শ্রেণির কাজ শ্রেণিতেই শেষ করেন। বাড়ির কাজ কম দেন। তাছাড়াও সবসময় তিনি শিক্ষার্থীদের নানারকম ভালো কাজে উদ্বুদ্ধ করার চেষ্টা করেন। প্রধান শিক্ষক তাঁকে খুব পছন্দ করলেও কয়েকজন শিক্ষক তাকে নিয়ে উপহাস এবং হাসি-ঠাট্টা করেন।

৫. ক. করিম স্যারের কার্যকলাপকে কী বলে অভিহিত করা যায়? ব্যাখ্যা করো। ৩
 খ. করিম সাহেবের কার্যক্রম কীভাবে শিক্ষার্থীদের প্রভাবিত করতে পারে? বিশ্লেষণ করো। ৫

স্বাস্থ্য সুরক্ষা
৯ম শ্রেণি

নমুনা উত্তর

ক নৈব্যক্তিক প্রশ্ন

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর:

প্রশ্নের নম্বর	উত্তর	প্রশ্নের নম্বর	উত্তর
১.	খ	৯.	খ
২.	গ	১০.	ঘ
৩.	গ	১১.	গ
৪.	গ	১২.	ঘ
৫.	খ	১৩.	ক
৬.	ক	১৪.	ক
৭.	ঘ	১৫.	খ
৮.	ক		

এক কথায় উত্তর:

প্রশ্নের নম্বর	উত্তর
১.	দলীয় কাজ
২.	সমঝোতা
৩.	সচেতনতা তৈরি
৪.	৯৯৯
৫.	সফট বল থ্রো
৬.	সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম
৭.	তথ্য
৮.	নির্দোষনমূলক
৯.	সমঝোতা
১০.	দায়িত্ব

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics) ও সম্ভাব্য নমুনা উত্তর

খ. সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নমুনা উত্তরসহ নম্বর প্রদানের নির্দেশনা

৫ নম্বর সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশনা

প্রশ্ন	নম্বর	নম্বর প্রদান নির্দেশনা
	২	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং রোধের ১/২টি উপায় লিখলে

৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কীভাবে বুলিং রোধ করা যায়? ব্যাখ্যা কর।	১	বুলিং এর সংজ্ঞা বা ধারণা লিখলে
	০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে

গ. রচনামূলক প্রশ্নের (দৃশ্যপটবিহীন) নমুনা উত্তরসহ নম্বর প্রদানের নির্দেশনা

২ নম্বর রচনামূলক প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশনা

প্রশ্ন	নম্বর	নম্বর প্রদান নির্দেশনা
২. স্বাস্থ্যসেবা গ্রহণকারী এবং স্বাস্থ্যসেবা প্রদানকারী উভয়েরই কিছু অধিকার রয়েছে-বুঝিয়ে লিখ।	৫	উভয়ের অধিকার ব্যাখ্যা করে উপযুক্ত স্বাস্থ্যসেবা প্রাপ্তিতে সচেতনতা বৃদ্ধিতে করণীয় লিখতে পারলে
	৪	স্বাস্থ্যসেবা গ্রহণকারী এবং স্বাস্থ্যসেবা প্রদানকারীদের উভয়ের অধিকার ব্যাখ্যা করতে পারলে
	৩	স্বাস্থ্যসেবা গ্রহণকারী / স্বাস্থ্যসেবা প্রদানকারীদের অধিকার ব্যাখ্যা করতে পারলে
	২	স্বাস্থ্যসেবা গ্রহণকারী / স্বাস্থ্যসেবা প্রদানকারী কারা? তা লিখলে
	১	স্বাস্থ্যসেবার ধারণা লিখলে
	০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে

গ. রচনামূলক প্রশ্নের (দৃশ্যপটনির্ভর) নমুনা উত্তরসহ নম্বর প্রদানের নির্দেশনা



১ম চিত্র



২য় চিত্র

৪. ক. উপরের ১ম চিত্রের ধারণাটির উপকারিতা ব্যাখ্যা করো। ৩
খ. শারীরিক, মানসিক এবং সামাজিক স্বাস্থ্যে ২য় চিত্রটির প্রভাব মূল্যায়ন করো। ৫

৪.ক. নম্বর রচনামূলক প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশনা

প্রশ্ন নম্বর	নম্বর	নম্বর প্রদান নির্দেশনা
৪.ক	৩	১ম চিত্রের ধারণাটি ডেঙ্গু প্রতিরোধে সচেতনতামূলক পোস্টার/ প্রচারণা/বিজ্ঞাপন বলে শনাক্ত করতে পারলে
	২	প্রচারণা/বিজ্ঞাপন/সচেতনতামূলক পোস্টার এর ধারণা ব্যাখ্যা করলে
	১	প্রচারণা/বিজ্ঞাপন/সচেতনতামূলক পোস্টার লিখলে
	০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে

৪.খ. নম্বর প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশনা

প্রশ্ন নং	নম্বর	নম্বর প্রদান নির্দেশনা
৪. খ	৫	শারীরিক, মানসিক এবং সামাজিক স্বাস্থ্যে বিজ্ঞাপনটির প্রভাব বিশ্লেষণপূর্বক নিজস্ব সিদ্ধান্ত দিতে পারলে
	৪	শারীরিক/ মানসিক/ সামাজিক স্বাস্থ্যে বিজ্ঞাপনটির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে
	৩	নেতিবাচক বিজ্ঞাপন/প্রচারণার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক দেখাতে পারলে
	২	নেতিবাচক বিজ্ঞাপন/প্রচারণার ধারণা ব্যাখ্যা করলে
	১	নেতিবাচক বিজ্ঞাপন/প্রচারণা লিখলে
	০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে